



# Rallye Maths'n Caux ?



## MANCHE 4 - CP/CE1 - CORRECTION



### Le banquier – « Le code du coffre »

#### Exercice 1 (10 points)

Il faut se servir des indices :

1 <sup>er</sup> essai	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	Aucun chiffre correct
2 <sup>e</sup> essai	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	Un seul chiffre correct – mal placé
3 <sup>e</sup> essai	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	Un seul chiffre correct – bien placé
4 <sup>e</sup> essai	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	Un seul chiffre correct – bien placé
5 <sup>e</sup> essai	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	Un seul chiffre correct – mal placé

Grâce au 1<sup>er</sup> essai, on sait que dans la combinaison, il n'y a pas 1, ni 2, ni 3.

Grâce au 2<sup>ème</sup> essai, on sait qu'il y a un chiffre correct et comme il y a 1 et 2 et qu'on sait qu'ils ne sont pas bon, alors le bon chiffre est forcément 6.

Donc la combinaison ressemble à **\_ 6 \_** ou **\_ \_ 6**.

Grâce au 3<sup>ème</sup> essai, on sait qu'il y a un seul chiffre de correct. Comme on sait que 6 est bon, alors 4 et 5 sont faux. En plus on sait que le chiffre est bien placé.

Donc la combinaison s'écrit : **\_ \_ 6**.

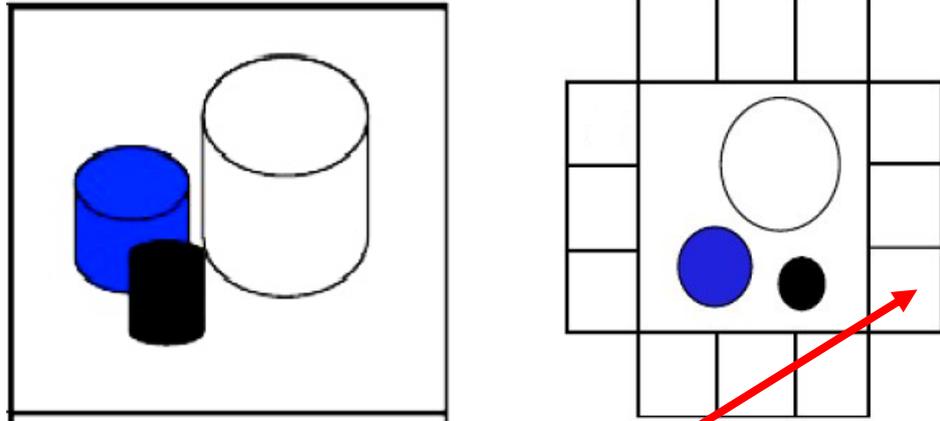
Grâce au 4<sup>ème</sup> essai, et au fait qu'on sait que 4 et 5 ne sont pas dans la combinaison, alors on sait que la combinaison s'écrit : **7 \_ 6**.

Grâce au 5<sup>ème</sup> essai, on finit par trouver toute la combinaison : **7 8 6**



## L'architecte – « Les boîtes de rangement »

### Exercice 2 (10 points)



L'image nous montre ce qu'il voit donc la bonne place est :

(on pouvait modéliser la situation en la reproduisant avec divers matériels)



## La vétérinaire – « Le singe »

### Exercice 3 (10 points)

La première difficulté est la prise en compte du miroir. Cette donnée change complètement la situation. La correspondance entre le texte et l'image n'est pas directe. Il faut ajouter la contrainte du miroir. Il renvoie une image fidèle mais inversée.

Les élèves peuvent s'aider d'un miroir (si vous avez un dans la classe) ou travailler face à face pour repérer les inversions.

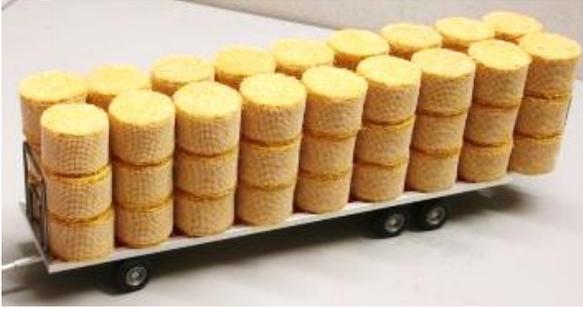
#### **Solution**

La solution est la réponse **B**



## L'agriculteur – « La grande remorque »

### Exercice 4 (10 points)



Combien de balles de pailles y-a-t-il sur la remorque ?

Il faut repérer l'organisation des balles de paille.

On pouvait le voir de différentes façons :

- soit 6 lignes de 9 balles
- soit 18 colonnes de 3 balles

En comptant, on trouve qu'il y a **54 balles de paille**.



## La bibliothécaire – « Le bon de commande »

### Exercice 5 (10 points)

Pour compléter ses collections, Karine la bibliothécaire prépare ses commandes de livres.

Voici son bon de commande :

Thème	Livres de poche	Livres reliés	Livres électroniques
Moyen-Âge	14	18	17
Les animaux	26	17	18
Antiquité	8	0	34
Les végétaux	31	49	44
La préhistoire	20	40	1
<b>Total</b>	<b>99</b>	<b>124</b>	<b>114</b>

Combien de livres d'Histoire Karine a-t-elle commandés ?

Les livres d'histoire sont les livres dont les thèmes sont : moyen-âge, antiquité et préhistoire.

Il faut donc ajouter les différentes catégories :  $14+18+17+8+34+20+40+1 = 152$