



Rallye Maths'n Caux ?



MANCHE 1 - CP/CE1 CORRECTION



La forêt – « La cueillette des mûres »

Exercice 1 (10 points)

Puisque les trois enfants se partagent les mûres pour en avoir autant chacun.

$$7 + 7 + 7 = 3 \times 7 = 21$$

Chaque enfant aura **7 mûres**.

Les élèves pouvaient distribuer, utiliser du matériel, etc.

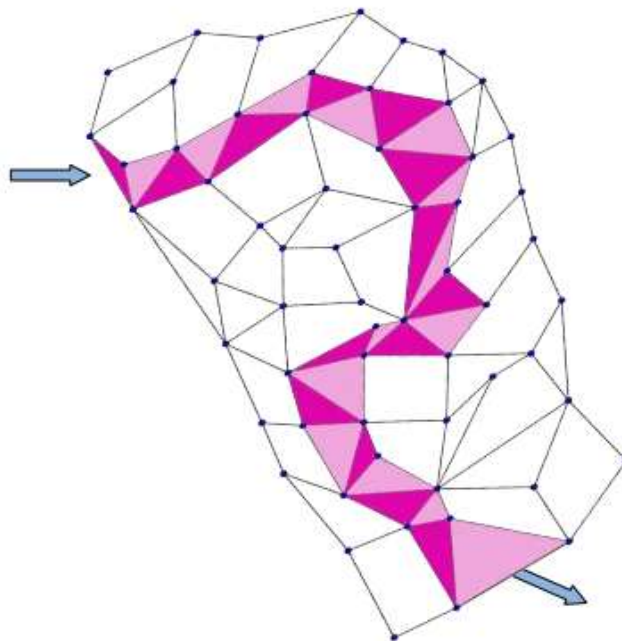
La seule réelle difficulté vient du fait qu'il faut que le partage soit équitable !



La campagne – « De triangles en triangles »

Exercice 2 (10 points)

Le nombre de triangles coloriés est : **28**



Justification :

Il s'agit d'un simple (?) exercice de reconnaissance de forme. La difficulté peut résider, pour certains élèves, à reconnaître un triangle lorsqu'il est aplati ou lorsqu'il n'y a pas de « base horizontale ».



La mer- «L'anémone»

Exercice 3 (10 points)

Il s'agit d'un exercice de reconnaissance et comparaison d'images ; La solution est :



La montagne- « Les pistes de ski »

Exercice 4 (10 points)

Plusieurs procédures possibles :

- comparer les longueurs à l'aide d'un étalon : ficelle, bande de papier, etc
- mesurer et comparer les mesures obtenues.

La solution est :

B	C	D	A	E
---	---	---	---	---



La ville – « La cité du Chêne»

Exercice 5 (10 points)

Il y a eu un débat dans plusieurs écoles sur la question des façades « cachées ». Le texte disant « *Les grandes façades ont un nombre identique de fenêtres, les petites façades aussi* » sous-entend clairement que les façades arrières sont concernées. Pour les CP/CE1, les deux solutions seront acceptées, cet implicite pouvant être difficile.

La difficulté de cet exercice est de visualiser les fenêtres et les façades cachées. Réaliser ces immeubles en 3 D pourrait être une aide. On doit cependant laisser les élèves dessiner les fenêtres. Le but de cet exercice est bien de gérer les renseignements que donne l'image et non un simple exercice de dénombrement. Les immeubles sont constitués de deux grandes façades et deux petites façades.

- Sur une grande façade il y a : $4 \times 5 = 20$ fenêtres
- Sur une petite façade, il y a 5 fenêtres
- Pour un immeuble, il y a $2 \times 20 + 2 \times 5 = 50$ fenêtres
- Pour trois immeubles, $3 \times 50 = 150$ fenêtres