

LES PARCOURS ÉDUCATIFS

**Inspection de l'Education Nationale de Fécamp
Mardi 30 avril 2019**

PLAN DE L'INTERVENTION

1. La notion de parcours et de parcours éducatifs.

2. Les parcours éducatifs.

3. Les acteurs des parcours éducatifs.

4. Un exemple de projet au cycle 3.

1. La notion de Parcours

Généralités...

La notion de Parcours couvre un large périmètre.

Un parcours est

- Personnel**
- Unique**
- Continu**
- Contextualisé**
- Global**

Dans le champs de l'éducation...

La notion de Parcours doit être définie :

c'est d'une part,

**Le parcours du point de vue de l'école,
celui qui fait l'objet d'une programmation
intégrée à son organisation.**

c'est d'autre part,

**Le parcours du point de vue de l'élève,
celui qu'il vit de façon personnelle, qu'il
s'approprie progressivement dans le
temps.**

La notion de Parcours intègre donc l'idée

...d'un cheminement dont le principal moteur doit être l'élève lui-même.

...d'un cheminement dans lequel les équipes pédagogiques, les enseignants sont partie prenante en aidant les élèves à :

- s'approprier des connaissances**
- mobiliser et développer des compétences**
- construire leur propre parcours**

La notion de Parcours intègre aussi l'idée

...d'un ensemble d'activités scolaires, périscolaires et extrascolaires que l'élève mène tout au long de sa scolarité.

...d'une acquisition progressive de connaissances, de compétences qui s'accumulent tout au long du cheminement de l'enfant, de l'élève.

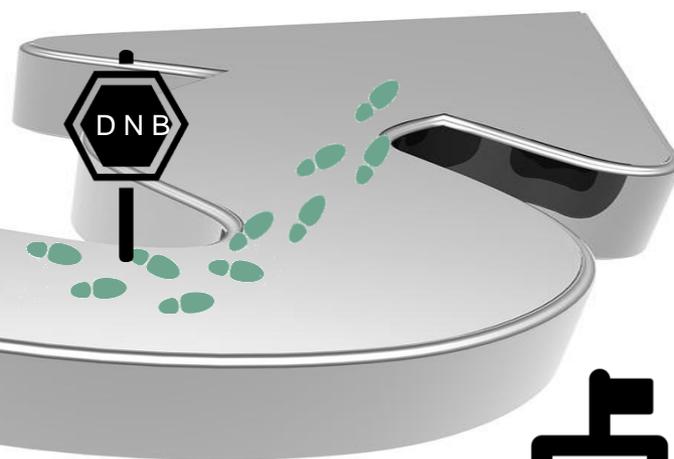
Un parcours éducatif pourrait se définir comme étant un processus guidé et progressif qui offre à chaque élève la possibilité, par la découverte, l'expérimentation, les rencontres... de développer, mobiliser et renforcer ses compétences.

Enseignements

Visites TS et HTS

Expériences

Projets et actions HTS



Projets et actions TS

Rencontres TS et HTS

Engagements associatifs

**Les parcours éducatifs se
construisent donc
progressivement
POUR et AVEC l'élève.**

2. Les Parcours Educatifs

**Les Parcours éducatifs ont été
institutionnalisés
par**

**la Loi d'Orientation et de
Programmation pour la refondation de
l'école de la République du 8 juillet
2013.**

Les parcours éducatifs s'ancrent dans les enseignements. Ils sont adossés aux programmes et au socle commun.

Mais, ils dépassent la stricte entrée par discipline le temps d'une année scolaire ou même d'un cycle d'enseignement.

Les parcours éducatifs se nourrissent aussi des expériences que l'élève acquiert en dehors des temps d'enseignement.

Les parcours éducatifs mobilisent plusieurs dimensions :

- **Pédagogique**
- **Educative**
- **Psychologique**
- **Sociale**

Les Parcours Éducatifs

- Le Parcours Avenir

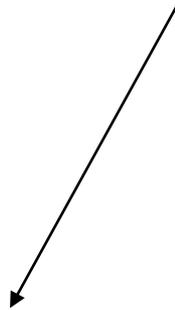
- Le Parcours d'Education Artistique et Culturelle

- Le Parcours Educatif de Santé

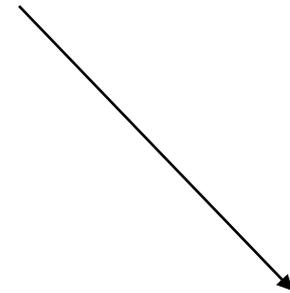
- Le Parcours Citoyen

3. Les Acteurs des Parcours Educatifs

Les parcours éducatifs se construisent donc progressivement POUR et AVEC l'élève.



**L'enseignant
est la pierre
angulaire**



**L'élève est le
principal
moteur**

3.1 Les enseignants, les équipes direction... :

- Etablir une programmation : une carte des parcours.**
- Aider, guider, accompagner les élèves**

Etablir une programmation , une carte des parcours.

- Le lien avec le projet d'école**
- Les objets de travail**
- Les partenaires**
- Les lieux de concertation**

Quelques éléments de méthodologie pour construire les parcours :

Première étape : inventorier les actions existantes et les acquis réalisés dans les enseignements.

Deuxième étape : identifier les axes qui viendraient compléter les parcours et renforcer leur cohérence : assurer des parcours cohérents et diversifiés.

Troisième étape : s'interroger sur les méthodes, les démarches, les approches développées dans les enseignements et dans les projets afin d'aider les élèves à construire leur cheminement personnel.

Quatrième étape : concevoir et mettre en œuvre des projets équilibrés dans le temps, cohérents dans un déroulement progressif en fonction des capacités des élèves et qui suscitent l'intérêt et la motivation.

Aider, guider et accompagner les élèves dans la construction de ses parcours.

L'enseignant est la pierre angulaire de la réflexivité que les élèves doivent acquérir et développer.

Le parcours vécu de chaque élève est un exercice de réflexivité guidée.

« L'élève ne pourra pas avoir conscience de son parcours si nous ne lui donnons pas l'occasion de regarder d'où il vient, de retracer son chemin.

L'élève a besoin d'une trace et d'un retour sur cette trace.

Sans cette réflexivité guidée, le parcours ne sera jamais apprentissage. »

Anne TOBATY, Inspectrice Générale

3.2 L'élève, acteur principal de ses parcours, de son cheminement :

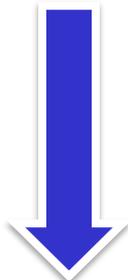
L'acteur principal de chacun des parcours , c'est l'élève,

l'élève qui apprend

Les parcours sont centrés sur « apprendre » et non sur « enseigner ».

Notre organisation scolaire

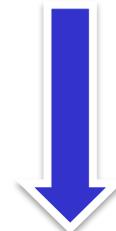
- Enseigner
- Un enseignant
- 1 classe
- Des disciplines d'enseignement
- Un programme



Temps circonscrit

Les Parcours

- Apprendre
- Un élève
- Des disciplines d'enseignement
- Des enseignants
- Des situations d'apprentissages scolaires et extrascolaires
- Un curriculum



Temps long

L'élève est acteur de ses parcours

- Il observe , explore, recherche, agit, exprime ou témoigne de ce qu'il fait.

- Il collabore, coopère avec ses pairs.

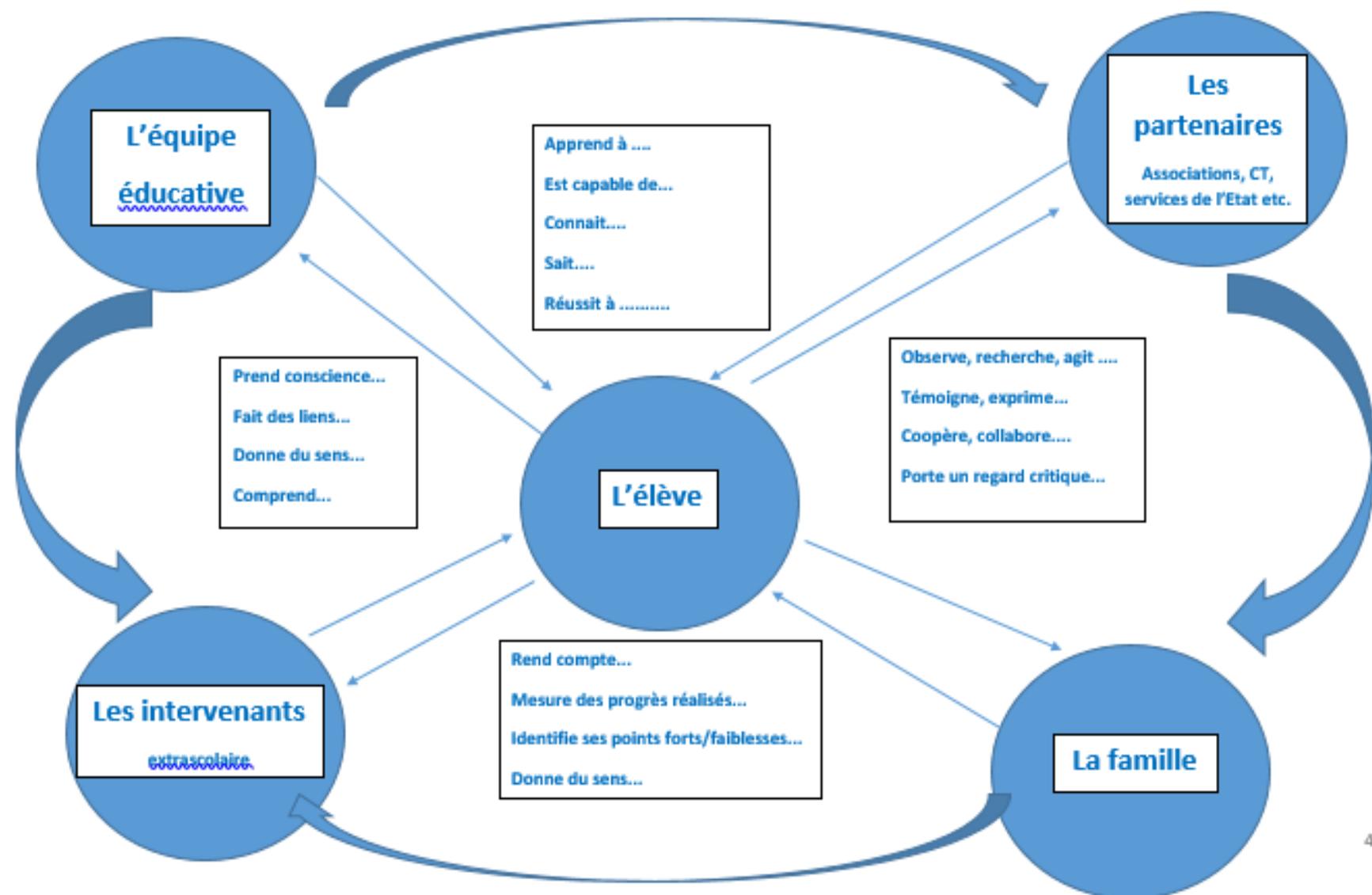
Il mesure le chemin parcouru et identifie celui qui lui reste à parcourir.

- Il rend compte et mesure les progrès réalisés, identifie ses points forts, ses points faibles.

- Il s'investit, rencontre, échange, prend conscience, fait des liens, donne du sens, comprend.

**- Il apprend , est capable de..., sait..., sait faire....
ETC.**

L'ELEVE EST ACTEUR



La trace écrite

Eduscol : « il est indispensable de doter l'élève d'un outil qui lui donne la possibilité de garder la mémoire de ses expériences vécues et qui serve de support pour l'aider à prendre conscience de ses acquis.»

Pour les élèves du 2nd degré, il existe l'application FOLIOS.

Folios, support numérique des parcours éducatifs

Centre - Orléans / Publication : 18 novembre 2015, Mise à jour : 5 septembre 2018

L'application FOLIOS, développée par l'Onisep, favorise la mise en place des différents parcours éducatifs : parcours Avenir, parcours d'éducation artistique et culturelle (PEAC), parcours de santé et parcours citoyen.



Pour les élèves du 1^{er} degré, des outils/élève sont en cours d'expérimentation sur notre département.

4. « Tous Ensemble, Tous Hand ».

Présentation d'un projet qui participe à la construction
du Parcours Citoyen,
du Parcours Éducatif de Santé
du Parcours d'Éducation Artistique et
Culturelle.

Autres projets

Présentation conçue à partir :

- De la conférence de Mme Annie TOBATY, Inspectrice Générale / Novembre 2017**
- De la lettre infos de l'ONISEP n°41 / Novembre 2016**
- Du dossier « Parcours Educatifs » de l'Académie de Nantes.**
- Du site éducol.**



direction des services
départementaux
de l'éducation nationale
Seine-Maritime

L'équipe de l'Inspection de l'Education Nationale de Fécamp

et

Catherine Vautier
Conseillère pédagogique
Parcours de Réussite éducative