

LIVRET DE PARCOURS
« Je grandis »

« Fiche d'identité » de l'élève (je suis unique)

Photo de l'élève à l'entrée à l'école

Je m'appelle :

PS : coller le prénom/étiquette

MS : écrire en majuscule d'imprimerie

GS : écrire en cursive

(L'enfant voit et prend conscience des progrès en écriture)

Je suis né(e) le :

Je mesure :

J'habite à :

Je me dessine :

PS	MS	GS

(L'enfant voit et prend conscience de ses progrès au niveau du schéma corporel).

Le contour de ma main :

(Superposer 3 calques ou réaliser 3 contours sur la même feuille)






(L'enfant voit sa main qui grandit)

La toise :

(Photo de l'enfant devant une toise)

PS	MS	GS
-----------	-----------	-----------

Photos de l'enfant devant son gâteau d'anniversaire :

PS 	MS 	GS 
--------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------

(L'enfant se voit grandir – corps)

Dictée à l'adulte :

Qu'est-ce que grandir pour toi ? Qu'est-ce qu'être grand, devenir grand ?

PARCOURS EDUCATIF DE SANTE

2 thèmes seront abordés chaque année avec des « piqûres de rappel » concernant les dents et l'hygiène.


PS	Connaître son corps Hygiène bucco-dentaire
MS	Alimentation Hygiène corporelle
GS	Sécurité domestique Sommeil

- Connaître son corps :

Bonhommes à reconstituer sur trois niveaux différents.



- Hygiène corporelle :

PS	Images séquentielles lavage de main 
MS	Images séquentielles douche
GS	Image d'un enfant sale Dictée à l'adulte : <i>Que faut-il faire ? Pourquoi ?</i>

- Hygiène bucco-dentaire :

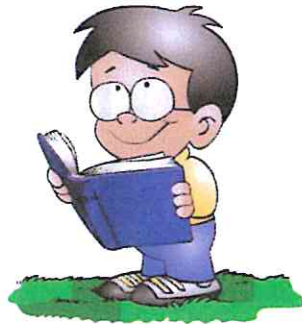
Coller des images-étiquettes de ce qui est bon et de ce qui n'est pas bon pour la santé des dents.




Mauvaise hygiène	Bonne hygiène
<i>A enrichir sur les 3 années.</i>	

PARCOURS D'EDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE

Mon parcours lecteur ...en lien avec le prix Renard'eau



<p>PS</p>	<p>Coller la couverture du livre préféré :</p> <p>Dictée à l'adulte : <i>J'ai aimé parce que</i></p>
<p>MS</p>	 <p>Coller les couvertures des livres sélectionnés avec un codage couleur « J'ai aimé ... » / « Je n'ai pas aimé... »</p> <p>Mon livre préféré :</p> <p>Dictée à l'adulte : <i>J'ai aimé parce que</i></p>
<p>GS</p>	<p>Proposer une petite fiche de lecture sur le livre préféré.</p> <p><i>(L'enfant voit ses possibilités et ses progrès à argumenter)</i></p>

Mon parcours chanteur ...



La chorale de l'école

Mon parcours spectateur :



Dictée à l'adulte :

Chaque année, « valider » ce qui a été visité, les personnes rencontrées...ce qui a été appris, compris...ce que l'enfant retient....

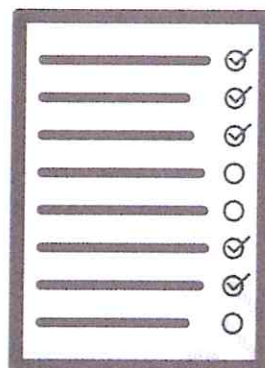
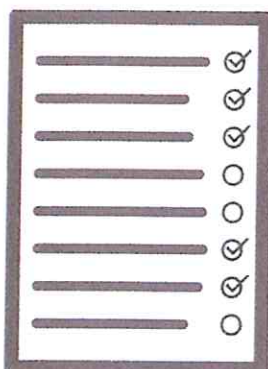
Visite exposition : <i>Ce que j'ai aimé/pas aimé :</i>	Concert : <i>Ce que j'ai aimé/pas aimé :</i>	Cinéma : <i>Ce que j'ai aimé/pas aimé :</i>
Théâtre : <i>Ce que j'ai aimé/pas aimé :</i>	Spectacle vivant : <i>Ce que j'ai aimé/pas aimé :</i>	Musée (tableaux) : <i>Ce que j'ai aimé/pas aimé :</i>
Musée (autres) : <i>Ce que j'ai aimé/pas aimé :</i>	Danse : <i>Ce que j'ai aimé/pas aimé :</i>	Cirque : <i>Ce que j'ai aimé/pas aimé :</i>



(« Je grandis » - J'ai déjà vu des spectacles. Je me remémore).

PARCOURS CITOYEN



Thème 1 : les règles de vie /de cour.



PS	Trier des photos : <ul style="list-style-type: none"> - C'est autorisé/ J'ai le droit de (sur feuilles bleues ou vertes) - Ce qui est interdit / Je n'ai pas le droit de (sur feuilles rouges) 	 
MS	Donner la règle/les règles. Dictée à l'adulte : <ul style="list-style-type: none"> - Je peux : - Je ne dois pas : - 	
GS	Reprendre les règles en expliquant pourquoi (cf sécurité à l'école, respect du matériel/d'autrui...) Que se passe-t-il lorsque j'enfreins la règle ?	

Thème 2 : le tutorat/l'entraide



