

Audacity

Instructions officielles:

B2i

- L'élève sait produire et modifier un texte, une image ou **un son**.
- Il sait regrouper dans un même document, texte, images **et son**.
- L'élève sait consulter des documents numériques de plusieurs types (documentation, manuel numérique, livre électronique, **podcast**, etc.).

Cycle 2

Cours préparatoire

Langage oral

- S'exprimer de façon correcte : prononcer les sons et les mots avec exactitude, respecter l'organisation de la phrase, formuler correctement des questions.
- Raconter une histoire déjà entendue en s'appuyant sur des illustrations.
- Décrire des images (illustrations, photographies...).
- Réciter des comptines ou de courts poèmes (une dizaine) en ménageant des respirations et sans commettre d'erreur (sans oubli ou substitution).

Lecture

- Lire à haute voix un texte court dont les mots ont été étudiés, en articulant correctement et en respectant la ponctuation.

Cours élémentaire première année

Langage oral

- Réciter des textes en prose ou des poèmes (une dizaine), en les interprétant par l'intonation.

Lecture

- Participer à une lecture dialoguée : articulation correcte, fluidité, respect de la ponctuation, intonation appropriée.
- Ecouter et lire des oeuvres intégrales courtes ou de larges extraits d'oeuvres plus longues.
- Lire ou écouter lire des oeuvres intégrales, notamment de littérature de jeunesse et rendre compte de sa lecture.

Cycle 3

Cours élémentaire deuxième année

Raconter, décrire, exposer

- Faire un récit structuré et compréhensible pour un tiers ignorant des faits rapportés ou de l'histoire racontée, inventer et modifier des histoires, décrire une image, exprimer des sentiments, en s'exprimant en phrases correctes et dans un vocabulaire approprié.

Réciter

- Dire sans erreur et de manière expressive des textes en prose ou des poèmes (une dizaine).

Lecture

- Lire à haute voix avec fluidité et de manière expressive un extrait de texte, après préparation.
- Lire un texte documentaire, descriptif ou narratif, et restituer à l'oral ou par écrit l'essentiel du texte (sujet du texte, objet de la description, trame de l'histoire, relations entre les personnages...).

Cours moyen première année

Raconter, décrire, exposer

- Décrire un objet, présenter un travail à la classe en s'exprimant en phrases correctes et dans un vocabulaire approprié.

Réciter

- Dire sans erreur et de manière expressive des textes en prose ou des poèmes (une dizaine).

Lecture

- Lire à haute voix avec fluidité et de manière expressive un texte d'une dizaine de lignes, après préparation.

Littérature

- Lire au moins un ouvrage par trimestre et en rendre compte ; choisir un extrait caractéristique et le lire à haute voix.

Cours moyen deuxième année

Réciter

- Dire sans erreur et de manière expressive des textes en prose ou des poèmes (une dizaine).

Lecture

- Lire à haute voix avec fluidité et de manière expressive un texte d'une dizaine de lignes, après préparation.

Littérature

- Lire au moins un ouvrage par trimestre et en rendre compte ; choisir un extrait caractéristique et le lire à haute voix.

Le logiciel

Téléchargement:

<http://audacity.sourceforge.net/?lang=fr>

le fichier pour encoder en MP3:

<http://lame1.buanzo.com.ar/>

Installation

Utilisation

(vue pendant l'animation)

liens:

Le logiciel:

<http://audacity.sourceforge.net/?lang=fr>

le fichier pour encoder en MP3:

<http://lame1.buanzo.com.ar/>

mettre en musique une image, un texte, un album

http://vincent.michelat.perso.sfr.fr/pages/anim_peda/mettre_en_musique_cycle_1.html

Fiche Mise en voix avec Audacity:

http://www.nxtbook.fr/newpress/Nathan/Lea110317_S4T5A2Z9B3/index.php?startid=NS12

exemple de Reportages/Podcasts

<http://www.ia94.ac-creteil.fr/EDD/radio-cartable.htm>

Bruitages:

<http://www.fxmania.eu.org/www/index.php>

<http://www.dinosoria.com/generiques.htm>

Quelques gratuits:

<http://www.sound-fishing.net/bruitages.html>